



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE
CdLMCU Scienze della Formazione Primaria

Reggio Emilia, 20/02/2023

Alla cortese attenzione

del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna
Dott. Stefano Versari

dell'Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale di Bologna

Dott.ssa Chiara Brescianini,

dell'Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena

Dott.ssa Veronica Tomaselli

dell'Ufficio XI – Ambito Territoriale di Reggio Emilia

Dott. Paolo Bernardi,

dell'Ufficio IX – Ambito Territoriale di Parma e Piacenza

Dott. Maurizio Bocedi

dei Dirigenti scolastici delle scuole dell'infanzia e primaria statali

della provincia di Modena

della provincia di Reggio Emilia

della provincia di Parma

della provincia di Piacenza

Oggetto: *Call for paper Fare rete per fare meglio: dialoghi sulla formazione* seminari istituzioni scolastiche e Dipartimento Educazione e Scienze Umane CdLMCU Scienze della Formazione Primaria

Gentilissime/i dirigenti,

il CdLMCU in Scienze della Formazione Primaria, del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, comunica che è in via di organizzazione il ciclo di seminari **"Fare rete per fare meglio: dialoghi sulla formazione"**, aperto al territorio e alle istituzioni educative e scolastiche, e volto a promuovere il confronto, il dialogo e lo scambio di buone pratiche attorno ad alcuni temi caldi nella formazione sia iniziale che in servizio.

Attorno ai seguenti temi, il Corso di Laurea comunica, inoltre, che è aperta la *call* per la raccolta di esperienze, percorsi progettuali e buone pratiche che le scuole dell'infanzia e primaria, paritarie e statali, desiderano presentare in quella occasione.

I temi al centro del dibattito sono i seguenti:

1. **Ambienti di apprendimento**

Per ambienti di apprendimento si intendono contesti di formazione innovativi, volti a favorire i processi di insegnamento-apprendimento attraverso un ripensamento del setting educativo e didattico che pone al centro lo studente.

In questa sezione è possibile presentare percorsi progettuali e buone pratiche di scuola dell'infanzia e primaria riguardanti:

- ambienti di apprendimento e tecnologie didattiche;
- ambienti e processi di apprendimento;
- configurazione degli arredi nell'allestimento di setting educativi;
- ambienti di apprendimento oltre l'aula, ambienti informali e biblioteche scolastiche;
- ambienti di apprendimento esterni alla scuola (cortile, giardino...).

2. **Gestione della classe**

Con l'espressione 'gestione della classe' s'intendono strategie e modalità che il docente può adottare per promuovere l'interesse e la partecipazione dei suoi studenti nei confronti delle diverse attività di classe riuscendo in tal modo a creare contesti di apprendimento efficaci e stimolanti. Si tratta di un compito non banale, configurandosi come una sfida per la scuola. Occorrono docenti che sappiano insieme trovare e utilizzare metodi che facilitano l'ottimizzazione dell'apprendimento, andando incontro ai bisogni educativi del singolo e dell'intero gruppo classe. In questa sezione si possono presentare percorsi progettuali e buone pratiche di scuola dell'infanzia e primaria riguardanti:

- la personalizzazione/diversificazione dell'apprendimento;
- le strategie/metodologie didattiche;
- la gestione dell'apprendimento in contesti multiculturali;
- la regolazione dei comportamenti difficili in sezione/classe.

3. Rapporti scuola-famiglia

I rapporti scuola-famiglia rimandano ad una relazione cruciale per il buon esito del processo di istruzione, la cui qualità dipende da due dimensioni: la frequenza dei contatti tra questi due sistemi e la funzionalità delle relazioni intraprese. Una buona alleanza educativa promuove un'attuazione concreta e fattiva del patto di corresponsabilità scuola-famiglia. In questa sezione si possono presentare percorsi progettuali e buone pratiche di scuola dell'infanzia e primaria riguardanti:

- le alleanze educative tra scuola e famiglia per il perseguimento di un obiettivo comune: il successo scolastico del bambino e dell'alunno;
- la comunicazione efficace nell'incontro scuola e famiglia;
- la formazione comune tra scuola e famiglia sui temi educativi.

Nelle giornate del **20 e 21 aprile 2023 dalle 15.00 alle 19.00**, presso la sede del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane **Palazzo Baroni, viale Timavo 93, Reggio Emilia**, si terranno due pomeriggi seminariali per la condivisione dei percorsi progettuali e delle buone pratiche selezionate. Le proposte selezionate verranno presentate dalle scuole proponenti secondo alcune lingue guida fornite dal Corso di laurea.

Per **inviare la propria proposta** è necessario compilare il seguente form <https://forms.gle/MmnnmQgKJzjH1gtt5> entro le **ore 13.00 del giorno 17 marzo**.

Le esperienze e le buone pratiche pervenute saranno lette da parte di una commissione composta da membri del Tavolo Tecnico Scientifico Scuola- Università del CdLMCU in Scienze della Formazione Primaria di UNIMORE, che ne selezionerà alcune da presentare nel corso dei seminari di aprile.

Cordialmente

Presidente del corso di studi SFP

prof.ssa Chiara Bertolini